

# 华侨大学化工学院文件

化工〔2023〕15 号

---

## 化工学院课程目标达成情况评价实施办法

课程是教学环节的主要载体，课程目标达成情况评价是全面了解专业课程建设现状的重要手段，是衡量学生是否达到专业毕业要求的重要依据，对评价专业培养目标和毕业要求达成情况具有重要意义。为了更加科学、客观和规范地评价课程目标达成情况，促进课程教学的持续改进，进一步推动化工学院各专业的工程教育认证工作，根据《普通高等学校本科专业类教学质量国家标准》、《工程教育专业认证标准》（2022年）等相关文件要求，特制定本办法。

### 第一条 评价对象

学院各专业培养计划中开设的专业课程均需进行课程目标达成情况评价。

### 第二条 评价周期

根据《化工学院教师本科教学规范》和《化工学院工科类专业毕业要求达成度评价方法》，评价周期为每学期，最终评价资料

的提交时间不晚于下个学期开学前。

### **第三条 责任机构和责任人**

各课程任课教师作为课程目标评价的主体，对所承担课程目标达成情况进行统计、计算，并完成达成情况评价；教研室主任对课程考核内容进行审核，系主任对审核结果进行监管；系主任对最终课程目标考核结果进行合理性审查，分管教学副院长对审核结果进行监管。

### **第四条 评价依据**

课程目标达成情况评价方法分为直接评价（课程考核成绩分析法）和间接评价（问卷调查、学生座谈等）。评价数据内容包括：各门课程考核材料、学生的座谈记录及调查问卷等。课程考核材料包括：课程试卷、成绩单、平时作业、大作业、课堂表现、课程设计资料、实验报告、实习报告、毕业设计（论文）等。

### **第五条 数据合理性审核**

（1）教研室主任核查教学计划及教案中教学内容、教学方法等是否实现对课程目标的全覆盖；

（2）教研室主任核查考核方式与成绩评定方法是否合理，成绩评定是否符合评分标准；

（3）教研室主任审查课程考核内容（如试卷内容，论文、设计、实习内容要求等）是否合理，考核内容难易程度及题量是否合适，内容是否完整覆盖所有课程目标观测点，是否满足课程目标达成情况评价；

(4) 如评价结果“不合理”，则不应采用上述考核方式作为课程目标达成情况评价的依据，要求任课教师做出相应改进或补充，提出合理的评价依据。

## 第六条 评价内容

(1) 依据各课程目标达成考核与评价方法，任课教师按照权重计算出每位学生的课程目标的达成情况值，并对该课程目标达成情况进行评价；

(2) 筛选出未达到期望值的学生并对其进行分析评价，提出相应帮扶方案；

(3) 依据调查问卷，学生对课程目标达成情况进行自我评价；

(4) 结合教师评价和学生自我评价结果，任课教师对课程目标最终达成情况进行综合评价，并提出改进意见。

## 第七条 具体评价方法

(1) 直接评价中，依据课程大纲的考核方式及内容，每个课程目标可通过多个考核环节对学生达成情况进行评价，例如作业、课程设计、期末考试等。基于成绩考核的课程目标达成情况计算方法，取本课程所有学生各考核环节成绩，若学生总数为  $n$  个，课程目标数为  $m$  个，第  $i$  个课程目标对应的各环节学生总分为

$s_i$ 、目标分值为  $S_i$ ，权重为  $W_i$ ，则第  $i$  个课程目标的达成情况

$K_i$  计算公式为：

$$K_i = \frac{\sum_{j=1}^n s_{ij}}{nS_i}$$

j--第j个学生

基于成绩考核的课程目标达成情况K计算公式

为：
$$K = \sum_{i=1}^m W_i K_i$$

(2) 间接评价法：课程目标达成情况间接评价法主要包括问卷法、座谈交流法、专家评价法等。要求课程负责人通过间接评价法掌握课程目标达成情况，了解学生对课程目标达成情况的认可度，分析同行专家对课程目标达成情况的评价与建议，及时总结并持续改进。

#### **第八条 评价过程**

(1) 课程开课前，任课教师提交本学期课程教学计划、教案等相关教学资料，教研室主任进行审核，系主任负责监管。

(2) 课程考核前，任课教师需将考核资料及《课程考核合理性审核表》（模板见附件1），交由教研室主任审阅。审核表中还需附上之前其它相关考核内容（如期中考试、作业等）的合理性审核内容，再由系主任确认签字后，方可进行考核。

(3) 课程考核完成后，设计课程目标达成情况学生调查问卷，发布给所有选课学生，完成问卷调查，进而撰写《课程目标达成分析与评价报告》（模板见附件2），交由教研室主任签字审核。

(4) 最终，由任课教师撰写《课程评价数据合理性审查表》（模板见附件3），连同考核材料交由系主任审查，并由分管教学副院长签字确认后，交往学院教务室。

## 第九条 评价结果及应用

基于课程目标达成情况，主要用于课程的持续改进，包括教学内容、考核方式、评分标准、授课方式等教学大纲内容的持续改进。在新一轮课程开始之前修订课程育人大纲。同时，根据具体课程目标的达成情况评价数据，作为所支撑的毕业要求指标点达成情况的重要测算依据，是支撑毕业要求的达成情况的直接评价测算的数据来源之一。最后，围绕课程目标的最终达成情况分析课程教学中存在的客观问题，并探讨改进措施和方法，并用于下一轮教学中。

## 第十条 说明

- (1) 本办法解释权华侨大学化工学院。
- (2) 本办法自发布之日起执行。

附件：1.课程考核合理性审核表  
2.课程目标达成分析与评价报告  
3.课程评价数据合理性审查表

化 工 学 院  
2023 年 12 月 1 日

