

# 华侨大学化工学院文件

化工〔2023〕17 号

---

## 化工学院本科专业人才培养目标合理性 评价及修订制度

为更好地适应学校定位、社会需求变化、学科的发展特点，结合“以学生为中心、产出导向、持续改进”的教学理念，实现化工学院各专业培养目标合理性的有效评价，特制定此培养目标合理性评价及修订制度，以促进专业更快更好地发展。

### 一、评价对象与要求

化工学院培养目标合理性评价主要针对最近一次修订的培养目标展开调研工作，评价培养目标是否符合学校定位、社会发展需求、学科的发展特点，是否对毕业生就业的专业领域、职业特征、职业定位以及应具备的职业能力有清晰合理的描述。

### 二、评价组织与职责

学院设有培养目标合理性评价工作指导小组，组织对各专业修订的培养目标的合理性评价报告进行审核，组长为学院院长，

副组长为学院书记和分管教学副院长，组员为院教学工作指导委员会成员。

学院评价工作指导小组下设有由各专业负责人为组长的本专业培养目标合理性评价工作小组，组织开展关于起草最新培养目标征求意见稿、校内外评价等工作。工作小组主要由专业责任人、系教学管理人员、教学经验丰富的骨干教师以及行业专家等构成。学院团委办公室、学生办公室及教务办公室负责协调与配合评价工作的开展。

### 三、评价周期

各专业应每 4 年开展一次培养目标合理性评价工作，评价时间与当年修订专业培养方案的时间同步。各专业也可以根据自身发展需要缩短培养目标合理性评价的周期，或根据需要在每 4 年的评价周期内增补评价次数。

### 四、评价内容与方式

培养目标合理性评价应包括内部评价和外部评价两部分内容。

#### 1. 内部评价

内部评价的调研对象为校内专家、专业骨干教师及在校生。应召开包括但不限于关于专业培养目标合理性评价内容的座谈交流会，就现行的培养目标是否符合教育部对高校人才培养目标的规定；是否符合中国工程教育专业认证协会以及化工类教学指导委员会对专业人才的要求；是否符合国家经济、技术发展需求，

是否符合学校和学科的层次及定位等内容展开调研，并形成会议纪要。

## 2. 外部评价

外部评价的调研对象为毕业 5 年左右的毕业生、用人单位、企业和同行专家等利益相关方。各专业应开展针对毕业生及用人单位的问卷调查工作，针对毕业生的职业发展现状、毕业生是否符合企业对人才需求、毕业生及用人单位对专业现行的培养目标的合理性进行评价。同时，针对企业专家、同行专家，可开展问卷调查、座谈交流会或两者结合方式，针对现行培养目标是否符合国家经济、技术发展需求，是否符合企业对人才需求等内容展开调研，最终形成相关调研结论。

## 五、评价结果的分析与反馈

各专业培养目标合理性评价工作小组应及时收集和整理反馈的数据，并对数据进行认真分析，形成相关评价报告并提交给学院培养目标合理性评价工作指导小组进行审核。

## 六、评价结果的利用

结合培养目标合理性评价意见，院评价工作指导小组对各专业培养目标的修订提出建议，为专业培养方案的修订提供正确指引和依据，促进专业培养目标的持续改进。

化 工 学 院  
2023 年 12 月 1 日

