第三届“化工杯”青年教师教书育人活动竞赛试题

(教学科研岗位）

所在系： 姓名：

1. 填空题（每格1分，共15分）

我院现有一级博士学位授权点 ；学术型硕士学位授权点（二级） ， ， ， ， ， ， ， ， ， ， ；全日制专业硕士学位授权点 ， ， 。

1. 简答题：每题5分，共35分）
2. 监考时监考老师应如何做？
3. 期末试卷袋中应放置那些材料？上交教务处的最后期限？
4. 学期初二周内需要交哪些教学材料？如何交？
5. 关于毕业设计阶段学生外出找工作或做实验，指导老师应督促学生办理哪些手续？
6. 实习环节，如果学生提出分散实习要求，应如何处理？
7. 研究生调课具体操作过程。
8. 研究生论文质量监控有哪些具体环节？

三、（10分）对我院教师服务工作量的修订有何建议？

四、按照工程教育认证中学生毕业要求12条内容（附件1），请各位老师将自己所授本科课程主要内容能培养学生达到12条要求中的那几条填入下表，每门课一张表，自行添加。

课程名称： 课程性质：（必修、限选、选修 授课专业） 测试方式：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 章节名称 | 毕业要求达成情况（与那条有关√，无关空白） | | | | | | | | | | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 测试方式 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

注意：本学期放假前完成答卷，答完后文件名注明《姓名第三届化工杯答卷》，发送497706613@qq.com。

附件1 工程教育认证 毕业要求

专业必须有明确、公开的毕业要求, 毕业要求应能支撑培养目标的达成。专业应通过评价证明毕业要求的达成。专业制定的毕业要求应完全覆盖以下内容：

1.工程知识：能够将数学、自然科学、工程基础和专业知识用于解决复杂工程问题。

2.问题分析：能够应用数学、自然科学和工程科学的基本原理，识别、表达、并通过文献研究分析复杂工程问题，以获得有效结论。

3.设计/开发解决方案：能够设计针对复杂工程问题的解决方案，设计满足特定需求的系统、单元（部件）或工艺流程，并能够在设计环节中体现创新意识，考虑社会、健康、安全、法律、文化以及环境等因素。

4.研究：能够基于科学原理并采用科学方法对复杂工程问题进行研究，包括设计实验、分析与解释数据、并通过信息综合得到合理有效的结论。

5.使用现代工具：能够针对复杂工程问题，开发、选择与使用恰当的技术、资源、现代工程工具和信息技术工具，包括对复杂工程问题的预测与模拟，并能够理解其局限性。

6.工程与社会：能够基于工程相关背景知识进行合理分析，评价专业工程实践和复杂工程问题解决方案对社会、健康、安全、法律以及文化的影响，并理解应承担的责任。

7.环境和可持续发展：能够理解和评价针对复杂工程问题的专业工程实践对环境、社会可持续发展的影响。

8.职业规范：具有人文社会科学素养、社会责任感，能够在工程实践中理解并遵守工程职业道德和规范，履行责任。

9.个人和团队：能够在多学科背景下的团队中承担个体、团队成员以及负责人的角色。

10.沟通：能够就复杂工程问题与业界同行及社会公众进行有效沟通和交流，包括撰写报告和设计文稿、陈述发言、清晰表达或回应指令。并具备一定的国际视野，能够在跨文化背景下进行沟通和交流。

11.项目管理：理解并掌握工程管理原理与经济决策方法，并能在多学科环境中应用。

12.终身学习：具有自主学习和终身学习的意识，有不断学习和适应发展的能力。